



四万十市立中村西中学校の現状と取組

教職員数・生徒数：令和6年5月1日現在

生徒・学校の状況

- 教職員数：23人
支援員：8人
SSW：1人 SC：1人
- 生徒数：221人
- 学級数10
(通常7、特別支援3)
1年：2学級
2年：2学級
3年：3学級
知的・情緒・弱視
※通級指導教室R6～

生徒数・学級数

組	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	合計
男子	20	21	14	12	12	12	12	103
女子	12	12	19	21	15	16	15	110
合計	32	33	33	33	27	28	27	213
特別支援	2		4		2			8
合計	67		70		84			221

出身小学校別生徒数

	具同小	中筋小	東中筋小	八束小	校区外	合計
1年	50	2	4	9	2	67
2年	55	7	1	3	4	70
3年	59	7	9	6	3	84
合計	164	16	14	18	9	221

【学校教育目標】

「志を持って未来を創造し、たくましく生きる生徒の育成」
～ 友情・自主・責任 ～

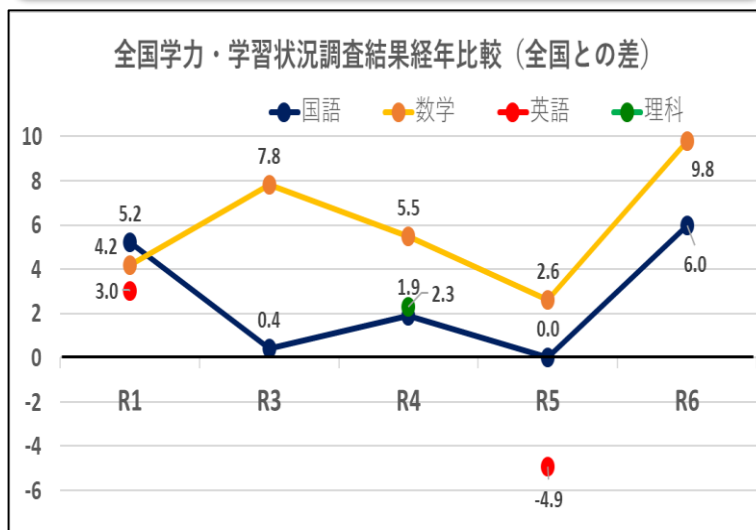
【目指す生徒像】

- 友情（思いやり） ⇒認め合い、励まし合い、高め合うことのできる生徒
- 自主（主体性） ⇒自らが主体者となり、学びに向かうことのできる生徒
- 責任（自律） ⇒物事を正しく判断し責任持って行動できる生徒

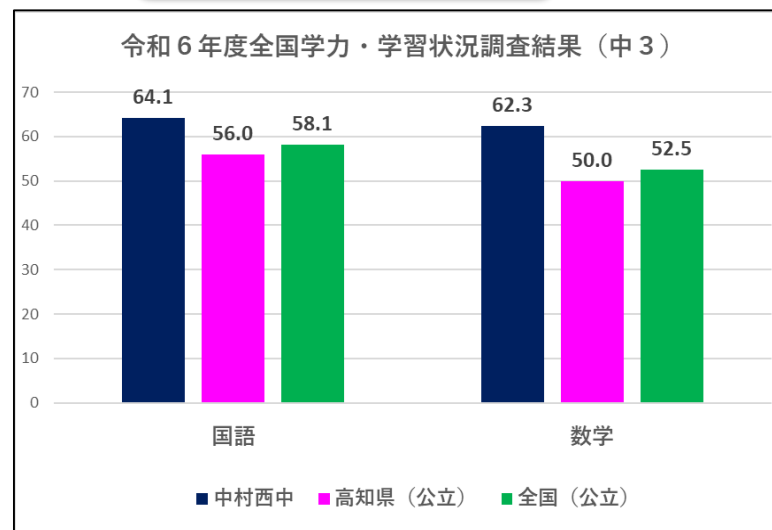


学力の状況

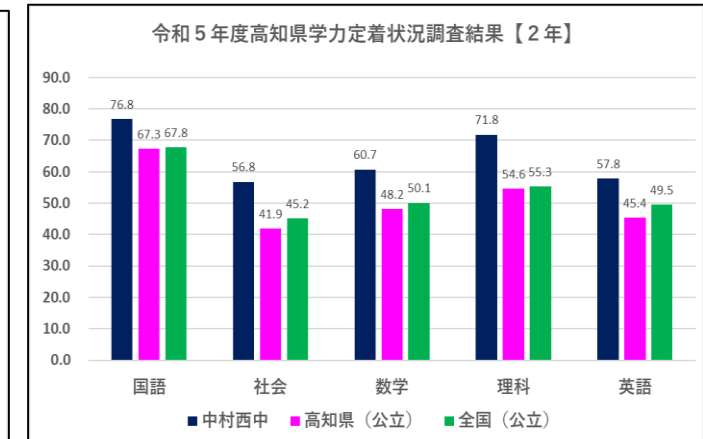
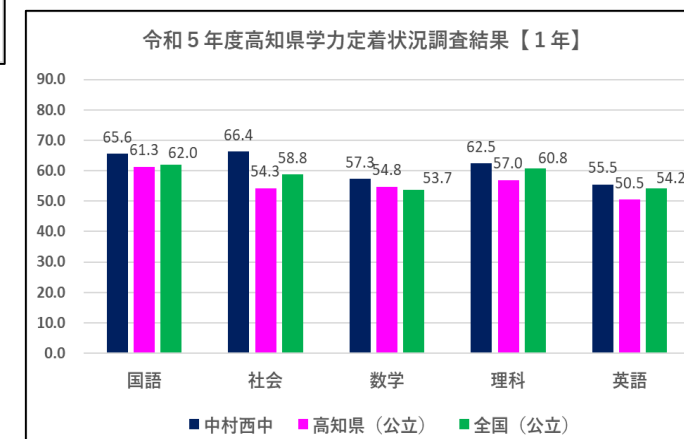
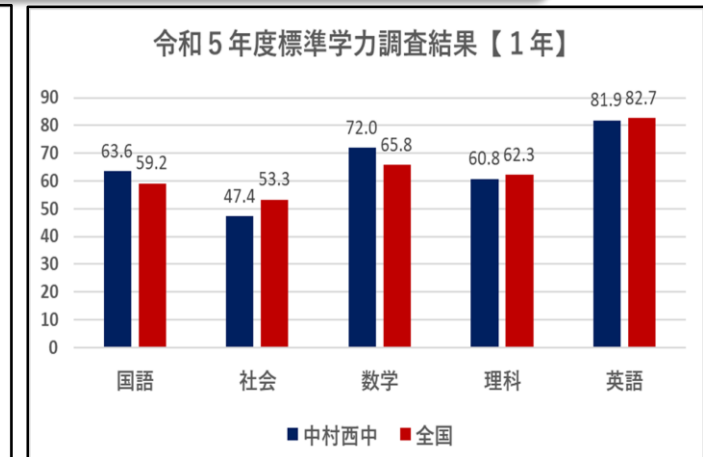
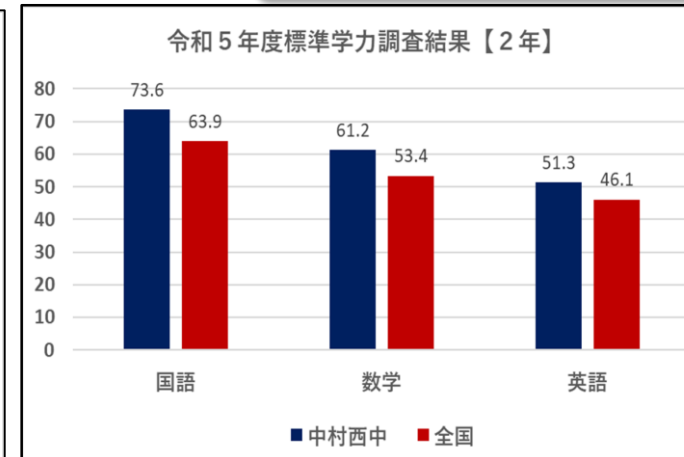
全国学力・学習状況調査結果（全国平均との差）



令和6年度調査結果



令和5年度標準学力調査・令和5年度高知県学力定着状況調査



◇目指す授業

～主体的・対話的で深い学び～ ☆授業を磨く・授業で育てる◇◇

【研究主題】

「見方・考え方をはたらかせ思考を深める授業づくり」

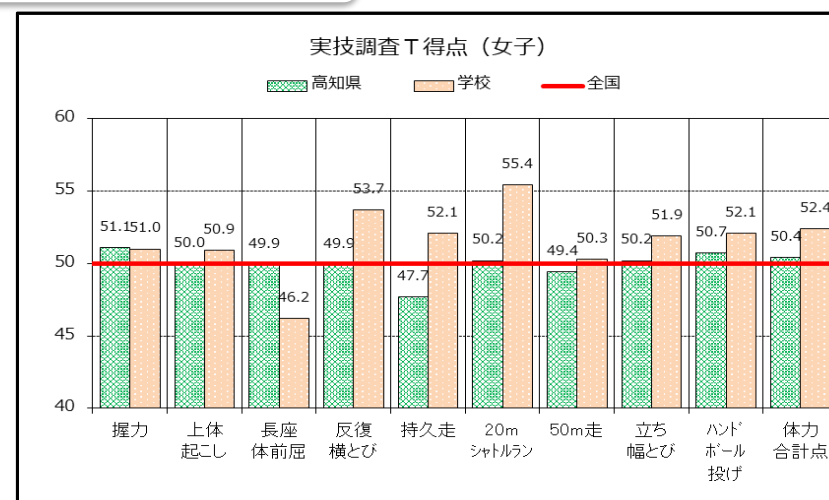
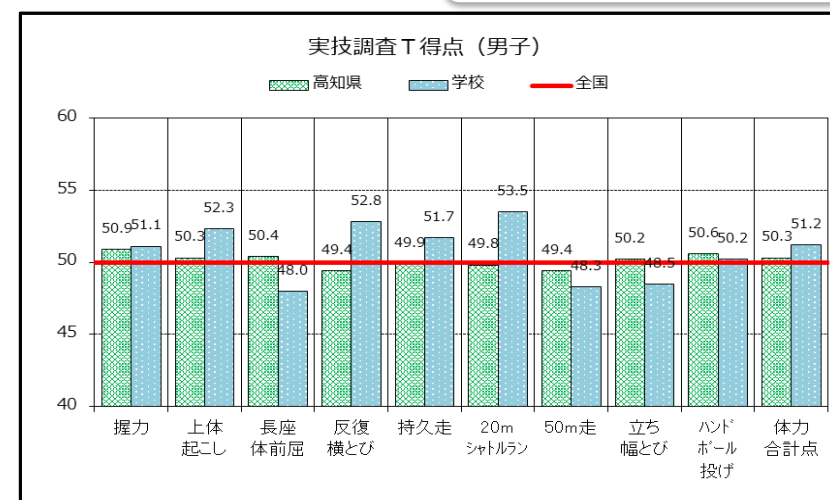
《思考を深めている生徒の姿》

- ・生徒が、自ら問いをもち、粘り強く問題を解決しようとしている。
- ・生徒が、根拠をもとに教科特有の見方・考え方をはたらかせて自分の考えを表現している。
- ・生徒が、目的に応じて、情報の選択や情報の適切な活用ができています。



体力・運動能力の状況

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査



生徒指導に関する状況

生徒指導上の諸課題等（長期欠席・不登校・いじめ・暴力行為）

	R3. 3	R4. 3	R5. 3	R6. 3
長期欠席（30日以上）	14	24	27	30
不登校（長期欠席の内）	12	18	9	17
いじめ認知件数	3	7	3	3
暴力行為発生件数	3	8	1	1

